



Más que Pérdida Auditiva

Recursos:



[Manos y Voces](#)



[Niños de
Cincinnati](#)



[Consideraciones
de discapacidades
adicionales](#)

Qué considerar cuando un niño tiene diagnósticos adicionales además de la pérdida auditiva:

- Más del 40% de los niños sordos o con problemas de audición (d/hh) tienen problemas de salud adicionales o retrasos en el desarrollo.
- Estos diagnósticos adicionales pueden incluir desafíos de salud mental, problemas de aprendizaje, ceguera, parálisis cerebral y otras necesidades.
- Pueden ocurrir discapacidades y/o diagnósticos adicionales debido al mismo factor que causó la pérdida auditiva (genética, enfermedad, etc.) o no tener ninguna relación con la pérdida auditiva.
- Las personas sordas o con pérdidas auditivas con diagnósticos adicionales a veces se denominan sordos plus o sordos con discapacidades.
- Puede ser más difícil para los profesionales distinguir entre la pérdida auditiva y otras discapacidades, lo que puede hacer que las evaluaciones, la intervención y/o la ubicación educativa sean más desafiantes.
- La combinación de pérdida auditiva y otros diagnósticos de salud o de desarrollo puede dificultar las intervenciones para cualquiera de ellos, ya que cada diagnóstico (y cada individuo) trae consigo sus propios obstáculos y necesidades.
- Es importante que las personas que trabajan con un niño sordo con discapacidad conozcan todas las discapacidades que tiene un niño, incluso si puede parecer que no se aplicaría a un determinado profesional. De esta manera, los profesionales pueden ser conscientes de la combinación de factores que pueden afectar los objetivos por los que están trabajando. Por ejemplo, es importante que el fisioterapeuta de un niño sepa que es sordo o pérdida auditiva para que el terapeuta pueda comunicarse de manera efectiva; Al mismo tiempo, es importante que un audiólogo conozca los retrasos motores de un niño para brindar accesibilidad y trabajar con las habilidades motoras únicas del niño.
- Las discapacidades adicionales pueden dificultar el escuchar y la comunicación de un niño que es sordo o pérdida auditiva. Cada familia debe considerar todas las opciones de comunicación y decidir cuál es la mejor opción para su hijo. A veces, un niño puede usar diferentes opciones de comunicación para el lenguaje expresivo y receptivo.