



Plus Qu'une Simple Perte Auditive

Ressources:



[Mains & Voix](#)



[Enfants de Cincinnati](#)



[plus qu'une perte auditive](#)

Ce qu'il faut prendre en compte lorsqu'un enfant présente d'autres diagnostics que la perte auditive:

- Plus de 40 % des enfants sourds/malentendants ont des problèmes de santé supplémentaires ou des retards de développement.
- Ces diagnostics supplémentaires peuvent inclure des problèmes de santé mentale, des difficultés d'apprentissage, la cécité, l'infirmité motrice cérébrale et d'autres besoins.
- Les handicaps et/ou diagnostics supplémentaires peuvent être dus au même facteur que celui qui a causé la perte auditive (génétique, maladie, etc.) ou n'avoir aucun rapport avec la perte auditive.
- Les personnes sourdes et muettes avec des diagnostics supplémentaires sont parfois appelées « sourds plus » ou « sourds avec handicaps associés ».
- Il peut être plus difficile pour les professionnels de faire la distinction entre une perte auditive et d'autres handicaps, ce qui peut compliquer les évaluations, les interventions et/ou le placement dans l'enseignement.
- La combinaison d'une perte auditive et d'autres diagnostics de santé ou de développement peut rendre les interventions difficiles pour l'un ou l'autre, car chaque diagnostic (et chaque individu) apporte ses propres obstacles et besoins.
- Il est important que les personnes qui travaillent avec un enfant sourd handicapé connaissent tous les handicaps de l'enfant, même s'ils semblent ne pas s'appliquer à tel ou tel professionnel. De cette façon, les professionnels peuvent être conscients de la combinaison de facteurs qui peuvent affecter les objectifs qu'ils s'efforcent d'atteindre. Par exemple, il est important que le kinésithérapeute d'un enfant sache que celui-ci est sourd/malentendant pour qu'il puisse communiquer efficacement ; en même temps, il est important qu'un audiologiste connaisse les retards moteurs d'un enfant afin de lui fournir l'accessibilité et de travailler avec ses capacités motrices uniques.
- Des handicaps supplémentaires peuvent compliquer l'écoute et la communication pour un enfant sourd/malentendant. Chaque famille doit examiner tous les choix possibles en matière de communication et décider ce qui convient le mieux à son enfant. Il arrive qu'un enfant utilise des moyens de communication différents pour le langage expressif et le langage réceptif.