



Mất Thính Lực Một Bên

Tài Nguyên:



[Tài Nguyên
Hướng Dẫn](#)



[Hỗ Trợ Thành
Công ở UHL](#)



[Mẹo cho
cha mẹ](#)



[Kết quả
nghiên cứu](#)

- Mất thính lực một bên (UHL) có nghĩa là trẻ chỉ bị mất thính lực ở một bên tai.
- Hiện tại, tỷ lệ mắc hoặc xuất hiện UHL khi sinh là khoảng 1 trên 1000 trẻ sơ sinh. Con số này tăng lên 3 đến 6 trẻ em trên 1000 trẻ ở độ tuổi đi học, bởi vì sàng lọc khi sinh thường sẽ không phát hiện ra tình trạng mất thính lực nhẹ (không được thiết kế để phát hiện) hoặc do tình trạng mất thính lực tiến triển theo thời gian.
- 31-50% trường hợp UHL không rõ nguyên nhân. Tuy nhiên, các nguyên nhân khác có thể là dị tật tai hoặc nhiễm trùng như Cytomegalovirus (sy-toe-MEG-a-low-vy-rus) hoặc CMV.
- UHL có thể bao gồm từ mất thính lực nhẹ cho đến mất thính lực nặng (còn gọi là mất thính lực một bên hoặc SSD).
- Thính giác có thể xấu đi theo thời gian tùy thuộc vào nguyên nhân gây mất thính lực. Khoảng 7-11% UHL sẽ tiến triển thành nghe kém ở cả hai tai.
- Trẻ mất thính lực một bên sẽ gặp khó khăn trong việc xác định vị trí hoặc nhận biết âm thanh phát ra từ đâu, điều này có thể ảnh hưởng đến sự an toàn của trẻ cũng như việc nhận ra ai đang nói trong một nhóm.
- Trẻ em UHL cũng sẽ gặp khó khăn lớn trong việc hiểu lời nói khi có tiếng ồn xung quanh.
- Trẻ em UHL cảm thấy mệt mỏi khi nghe, điều này có thể ảnh hưởng đến khả năng tập trung và học tập suốt cả ngày.
- Trước đây, người ta cho rằng những đứa trẻ UHL có đôi tai "tốt" nên chúng sẽ làm tốt. Tuy nhiên, nghiên cứu đã chỉ ra rằng đây không phải là sự thật và các biện pháp can thiệp, hoặc ít nhất là theo dõi, đều giúp ích.
- Tùy thuộc vào loại và nguyên nhân mất thính lực, trẻ UHL có thể được hưởng lợi từ việc lắp máy trợ thính, lắp BAHA hoặc cấy ốc tai điện tử.
- Khi trẻ đến tuổi đi học, chúng cũng sẽ được hưởng lợi từ việc sử dụng công nghệ micrô từ xa để hỗ trợ trong những căn phòng lớn hơn và ồn ào hơn.
- Tất cả trẻ sơ sinh UHL nên được tham gia can thiệp sớm và được điều trị để giúp giảm tác động tiêu cực do mất thính giác