



# 接受性语言

## 资源：



建立沟通



视觉语言发育提示  
清单

(仅提供英文链接)



耳聋/重听 (d/hh)  
儿童的社交



语用学提示  
清单

(仅提供英文链接)

## 针对耳聋/重听 (d/hh) 儿童，有哪些策略可以培养其接受性语言技能？

- 接受性语言是语言的输入，是当儿童在听、读或视觉看到时所理解的内容。
- **定位：**面对面交流，这样您的孩子可以看到手势和面部表情。这将使他们能够学习并将视觉线索与语言和意义联系起来。理想情况下，让孩子保持在与说话者3到9英尺的范围内，这样他们就不会错过任何交流内容。
- **减少背景噪音：**关闭电视和其他产生噪音的设备，并尽可能转到一个更安静的地方。注意背景噪音可让您做出其他调整，以改善沟通效果（例如定位或声学强调）。
- **声学重点介绍：**进一步强调已确认的目标内容（您的孩子漏掉或说错的声音或单词）。目标内容可以是重要的声音、单词、短语部分或语法。例如：说“cat（猫）”时强调T的发音。
- **等待时间：**最初，等待时间可能会感觉不自然地长。在等待孩子回应时，停顿的时间要长一些。保持一种期待的面部表情，让您的孩子有时间处理信息。
- **轰击：**夸大、重复、简化的交流，以教授特定单词的含义。在游戏中特别有用，交流新单词，熟悉单词，然后再交流新单词。
- **示例：**堆叠块时，每次添加另一个块时，都要传达“up, block, up（向上，放，向上）”，重复“up（向上）”。重复几分钟，让孩子有机会学习新单词的意思。
- **面部表情和肢体语言：**眼神交流有助于人们用肢体语言和面部表情专注于对话，这有助于传递感受和理解。
- **平行对话：**用简单的语言讲述您的孩子在做什么。描述他们触摸、看到、感觉、闻到和听到的东西，这会增加他们接触语言的机会。
- **隔音：**在教整个单词之前，先教您的孩子自己说出一个单词的声音。婴儿和蹒跚学步的孩子在学习说话时会这样做。他们通常会先学习元音，然后是单词的第一个音，然后是最后一个音。示例：当学习单词“cat（猫）”时，他们会先说“a”，然后说“caaa”，最后他们会说整个单词“cat（猫）。”