



음악의 이점

참고 자료:



조기 문해력/
상호 주의의 힘
(링크는 영어로만 제공)



무용의 힘
(링크는 영어로만 제공)



d/hh 아동 대상
음악 교육
(링크는 영어로만 제공)



음악으로 가득한
가정 환경 조성하기

- 청각 장애/난청(d/hh)이 있는 아동은 음악의 도움을 받을 수 있습니다. 음악은 양쪽 두뇌의 협응을 유도하여 인지, 사회-정서적 학습, 균형, 조정, 청취, 언어 및 문해력을 개선하기 때문입니다. 또한 음악을 들으면 마음이 진정되고 편안해집니다.
- 음악에서의 다양한 음색과 악기는 정서 및(또는) 기분과 연결될 수 있습니다. 음악은 아동이 자신의 기분을 더 잘 인식하는 데도 도움이 됩니다.
- 아동은 다양한 수준의 음색을 들으며 적극적인 청취자가 되는 방법을 배웁니다. 또한 소리를 반복해서 듣기 때문에 청취력을 기를 수 있습니다.
- 크고작은 목소리로 노래를 하면 더 분명한 발음으로 말하는 데 도움이 됩니다.
- 노래를 반복하면 노래의 구조와 순서를 배울 수 있어 언어 및 문해력에 필요한 능력을 기를 수 있습니다.
- 영유아는 시각 및 촉각을 통해 음악을 경험할 수 있어야 합니다.
 - 예를 들어, 어린이는 부모의 품속에서 진동을 통해 리듬을 느낍니다.
 - 음악에 맞춘 리드미컬한 흔들림은 촉각을 통한 유대감을 선사합니다.
- 악기 수업은 어린이가 소리 및(또는) 촉각을 통해 음악을 경험할 수 있는 기회입니다. 디지털 튜너 및 메트로놈을 활용하면 음악에 조금 더 친숙해질 수 있습니다.
- 음악은 병원 진료 또는 치료에서 벗어나 가족과 특별한 유대감을 형성하게 합니다.
- 다음은 음악을 통한 경험을 최대한 활용할 수 있는 방법입니다:
 - 소음과 방해 요소 줄이기
 - 음악을 생활화하기
 - 느린 박자의 음악 듣기
 - 반복, 반복, 또 반복하기!
 - 유아가 부모의 얼굴을 볼 수 있도록 가까이 있기
- '유 아 마이 선샤인(You Are My Sunshine)', '반짝반짝 작은별(Twinkle, Twinkle Little Star)' 같은 전래동요부터 들려주세요.
- '머리, 어깨, 무릎, 발(Head, Shoulders, Knees and Toes)' 또는 '휠즈 온 더 버스(Wheels on the Bus)'와 같은 노래로는 수용적이고 표현적인 어휘를 가르칠 수 있습니다.