



Wskazówki dotyczące aparatów słuchowych

Zasoby:



Rozwiązywanie problemów z aparatami słuchowymi



Jak dbać o aparaty słuchowe



Akcesoria do aparatów słuchowych zapobiegające ich wypadaniu



Akcesoria do implantów ślimakowych i implantów słuchowych zakotwiczonych w kości (CI/BAHA)
Produkty zapobiegające ich wypadaniu

(link tylko w języku angielskim)

Rodzaje aparatów słuchowych: Implanty słuchowe zakotwiczone w kości (BAHAs), implanty ślimakowe firmy Cochlear (CIs), aparaty słuchowe (HAS). Konsekwentne korzystanie z urządzenia(-ń) zapewni dzieciom największe korzyści i umożliwi stały dostęp do dźwięku.

- **Wprowadź rutynę:** Warto stworzyć konsekwentną i pozytywną codzienną praktykę związaną z zakładaniem aparatu. Konsekwencja pomaga dziecku zrozumieć i przewidzieć poszczególne czynności.
- **Wyjaśnij w prostych słowach:** Tłumacząc poszczególne czynności dziecku, używaj języka dostosowanego do jego wieku. Przykład: „Założmy twoje 'magiczne uszy', abyś mógł dziś wszystko usłyszeć!” Używaj żartobliwego języka lub uczyn z tego zabawę.
- **Zachowaj cierpliwość i pozytywne nastawienie:** Dziecko może początkowo wykazywać niechęć do korzystania z tego urządzenia. Pochwała, zachęta, pozytywne wzmocnienie i pozytywne nastawienie mogą zwiększyć chęć jego noszenia. Po założeniu aparatu zaproponuj ulubioną zabawkę lub zajęcie. Czasami dziecko może być bardziej zmęczone z powodu skupienia się na uważnym słuchaniu i może potrzebować małych przerw, które pozwolą mu podtrzymać pozytywne doświadczenie.
- **Zaangażuj dziecko:** Gdy tylko będzie to możliwe, naucz dziecko bezpiecznego obchodzenia się z aparatem słuchowym. Zachęcaj do samodzielności w jego zakładaniu i zdejmowaniu. Pozwól dziecku wybrać kolor wkładek dousznych i/lub aparatu.
- **Zadbaj o prawidłowe dopasowanie:** Zachowanie może wskazywać na poziom wygody, na przykład zdejmowanie lub dotykanie aparatu. Zwróć uwagę na wszelkie oznaki rozdrażnienia lub dyskomfortu i w razie potrzeby dopasuj urządzenie. W miarę jak dziecko rośnie, jego wkładki douszne mogą okazać się zbyt luźne. Mówi się, że gdy zmienia się rozmiar buta dziecka, może być ono gotowe do założenia nowej wkładki dousznej. W celu wykonania nowych wkładek dousznych należy umówić się na wizytę u audiologa.
- **Poszukaj profesjonalnej pomocy:** Jeśli coś się zepsuje, występują trudności w zakładaniu lub dziecko wydaje się stale odczuwać dyskomfort, należy zasięgnąć porady audiologa lub protetyka słuchu. Mogą oni udzielić wskazówek, które będą uwzględniały potrzeby dziecka.
- **Zapobieganie wypadaniu aparatu:** Konsekwencja i zapewnienie dobrego dopasowania są kluczowe, ale jeśli z trudem udaje się go utrzymać we właściwym miejscu, do dyspozycji jest wiele rodzajów produktów, pozwalających na wygodne noszenie i zapobiegających jego zgubieniu.
- **Czyszczenie i pielęgnacja:** Należy codziennie czyścić urządzenie, aby usunąć wilgoć, brud, woskowinę i inne wydzieliny. Do czyszczenia używaj specjalistycznych narzędzi, takich jak przyrząd do usuwania woskowiny, szczotka, nitka do szczoteczki lub pętla uszna. Regularnie sprawdzaj filtry i otwory wentylacyjne, aby zapewnić odpowiednią jakość dźwięku. W razie potrzeby sprawdź komorę baterii czy nie ma w niej osadów lub korozji i wyczyść ją suchą szmatką. Aparaty słuchowe należy umieszczać na noc w suchym pojemniku, aby usunąć wilgoć i zapobiec uszkodzeniom. W celu dokładnego wyczyszczenia należy udać się do audiologa. Prosimy skorzystać z tego linku, aby dobrać wkładki douszne dla swojego dziecka: https://www.in.gov/health/cdhhe/files/TipsTricks-Earmold-CutFit_Final.pdf
- **Kontrole dźwięku:** Należy regularnie sprawdzać sprzężenie zwrotne i słyszalność dźwięków: /ah/ /oo/ /ee/ /ss/ /sh/ /mm/, umieszczając urządzenie blisko ucha lub używając stetoskopu słuchowego.
- Pamiętaj, że każde dziecko jest inne i to, co sprawdza się w przypadku jednego dziecka, może nie sprawdzić się w przypadku innego. Kluczem jest cierpliwość, pozytywne nastawienie i zadbanie o to, by proces ten był jak najbardziej komfortowy i pozytywny dla dziecka!

05.2024 Device Tips Polish