



Рецептивный язык

Источники:



[Построение
беседы](#)



[Советы по развитию
визуального языка](#)
(ссылка только на английском языке)



[Социализация глухого
или слабослышащего
ребенка](#)



[Прагматика языка.
Памятка](#)
(ссылка только на английском языке)

Какие бывают стратегии развития навыков рецептивного языка у глухого/слабослышащего ребенка?

- Рецептивный язык — это входной языковой материал и то, что ребенок понимает, когда он слышит, читает или что-то видит.
- **Позиционирование.** Встаньте лицом к лицу, чтобы ребенок мог видеть ваши жесты и выражение лица. Это позволит ему изучать и связывать визуальные подсказки с языком и значением слов. В идеале ребенок должен находиться на расстоянии от 3 до 9 футов (от 1 до 2,7 метра) от говорящего, чтобы не пропустить ни одного сообщения.
- **Уберите фоновый шум.** Выключите телевизор и другие шумные устройства и, если это возможно, переместитесь в более тихое место. Устранение фонового шума также облегчит внесение других поправок для улучшения общения (например, использование правильного расположения и акустического выделения).
- **Акустическое выделение.** Дополнительный акцент на нужном звуке или слове, которые ваш ребенок пропустил или неправильно произнес. Отдельно выделять можно важные звуки, слова, части фраз или элементы грамматики. Пример: скажите «Кот», делая акцент на Т.
- **Время ожидания.** Изначально время ожидания может показаться неестественно долгим. Делайте достаточно длительную паузу, чтобы дождаться ответа ребенка. Своим лицом старайтесь показать, что ожидаете ответа, и дайте ребенку время на обработку информации.
- **Бомбардировка словом.** Преувеличенное, повторяющееся, упрощенное произнесение определенного слова с целью его изучения. Особенно полезно использовать в ходе игры. Произнесите новое слово, затем знакомое слово, а затем опять новое слово.
- **Пример.** Складывая кубики, говорите «вверх, кубик, вверх». Повторяйте «вверх» каждый раз, когда добавляете еще один кубик. Повторяйте в течение нескольких минут, чтобы у ребенка была возможность понять значение нового слова.
- **Выражения лица и язык тела.** Установление зрительного контакта помогает людям сосредоточиться на разговоре и обратить внимание на язык тела и выражении лица, которые передают чувства человека и смысл сказанного.
- **Параллельный разговор.** Используя простой язык, описывайте то, что делает ваш ребенок. Описание того, что он трогает, видит, чувствует, обоняет и слышит, повышает его языковое восприятие.
- **Отдельные звуки.** Научите ребенка отдельно произносить звуки, из которых состоит слово, прежде чем учить целое слово. Младенцы делают именно так, когда учатся говорить. Обычно они сначала усваивают гласный звук, затем первый звук слова, затем последний. Пример: при изучении слова «мяч» они сначала говорят «яяя», затем «мяя» и, наконец, переходят к целому слову «мяч».