



# Langage réceptif

## Ressources :



[Créer des conversations](#)



[Feuille de conseils de développement du langage visuel](#)

(lien uniquement en anglais)



[La socialisation de l'enfant sourd ou malentendant](#)



[Feuille de conseils pratiques](#)

(lien uniquement en anglais)

## Quelles sont les stratégies pour développer les compétences linguistiques réceptives d'un enfant sourd/malentendant ?

- Le langage réceptif correspond à la réception du langage et à ce que l'enfant comprend lorsqu'il entend, lit ou voit.
- **Positionnement** : Mettez-vous face à face pour que votre enfant puisse voir les gestes et les expressions du visage. Cela lui permettra d'apprendre et d'associer des indices visuels au langage et à la signification. Idéalement, l'enfant doit se trouver à une distance de 1 à 3 m de l'orateur afin de ne manquer aucune communication.
- **Réduisez les bruits de fond** : éteignez la télévision et les autres appareils générateurs de bruit et, si possible, installez-vous dans un endroit plus calme. En prêtant attention aux bruits de fond, vous pourrez procéder à d'autres ajustements pour améliorer la communication (comme le positionnement ou la mise en évidence acoustique).
- **Mise en évidence acoustique** : l'accent est mis sur une cible identifiée (un son ou un mot que votre enfant n'a pas entendu ou qu'il a dit de façon incorrecte). La cible peut être un son important, un mot, une partie de phrase ou de la grammaire. Exemple : dites « Porte » en mettant l'accent sur le R.
- **Temps d'attente** : au début, le temps d'attente peut sembler anormalement long. Marquez une pause plus longue en attendant que votre enfant réponde. Adoptez une expression faciale d'attente pour donner à votre enfant le temps d'assimiler l'information.
- **Bombardement** : communication exagérée, répétée, simplifiée pour enseigner le sens d'un mot spécifique. Particulièrement utile dans le jeu, cette technique permet de communiquer le nouveau mot, un mot familier, puis à nouveau le nouveau mot.
- **Par exemple** : lorsque vous empilez des blocs, communiquez « haut, bloc, haut », et répétez « haut » à chaque fois que vous ajoutez un autre bloc. Répétez l'opération pendant plusieurs minutes afin que l'enfant ait la possibilité d'apprendre le sens du nouveau mot.
- **Expressions faciales et langage corporel** : le contact visuel aide les gens à se concentrer sur la conversation grâce au langage corporel et aux expressions faciales, qui aident à transmettre les sentiments et la compréhension.
- **Parler en parallèle** : utilisez un langage simple pour raconter ce que fait votre enfant. Le fait de décrire ce qu'il touche, voit, ressent, sent et entend augmente l'exposition au langage.
- **Isolation des sons** : apprenez à votre enfant à dire un son d'un mot seul, avant de lui enseigner le mot entier. Les bébés et les enfants en bas âge le font lorsqu'ils apprennent à parler. En général, ils apprennent d'abord le son de la voyelle, puis le premier son du mot, puis le dernier. Par exemple : Lorsqu'ils apprennent le mot « chat », ils disent d'abord « aaa », puis « chaaa », et enfin le mot « chat » en entier.