



Język receptywny

Zasoby:



[Prowadzenie rozmów](#)



[Arkusze ze wskazówkami w zakresie rozwoju języka wizualnego](#)
(link tylko w języku angielskim)



[Socjalizacja i dziecko niesłyszące/niedosłyszące\(d/hh\)](#)



[Arkusze ze wskazówkami w zakresie pragmatyki języka](#)

Jakie są strategie budowania umiejętności języka receptywnego u dziecka niesłyszącego/niedosłyszącego (d/hh)?

- Język receptywny to wkład języka i to, co dziecko rozumie, gdy słyszy, czyta lub widzi.
- **Ustawienie:** Stań twarzą w twarz, aby dziecko mogło zobaczyć Twoje gesty i mimikę twarzy. Umożliwi mu to naukę i kojarzenie wskazówek wizualnych z językiem i znaczeniem. Najlepiej trzymać dziecko w odległości od 3 do 9 stóp od mówcy, aby nie przegapiło żadnej komunikacji.
- **Ogranicz hałas w tle:** Wyłącz telewizor i inne urządzenia powodujące hałas, a jeśli to możliwe, przenieś się do cichszego miejsca. Zwrócenie uwagi na hałas w tle pozwoli ci dokonać innych zmian w celu poprawy komunikacji (takich jak ustawienie lub wyróżnienie akustyczne).
- **Wyróżnienie akustyczne:** Dodatkowy nacisk na zidentyfikowany cel (dźwięk lub słowo, które dziecko pominęło lub wypowiedziało niepoprawnie). Celem mogą być ważne dźwięki, słowa, części fraz lub gramatyka. Przykład: powiedz „Kot” z naciskiem na literę T.
- **Czas oczekiwania:** Początkowo czas oczekiwania może wydawać się nienaturalnie długi. Zrób dłuższą przerwę w oczekiwaniu na odpowiedź dziecka. Zachowaj wyciekający wyraz twarzy, aby dać dziecku czas na przetworzenie informacji.
- **Bombardowanie:** Przesadna, powtarzana, uproszczona komunikacja mająca na celu nauczenie znaczenia konkretnego słowa. Szczególnie przydatne w zabawie, gdy dziecko komunikuje nowe słowo, znane słowo, a następnie ponownie nowe słowo.
- **Przykład:** Podczas układania klocków, komunikuj „w górę, klocek, w górę”, powtarzaj „w górę” za każdym razem, gdy dokładasz kolejny klocek. Powtarzaj przez kilka minut, aby dziecko miało okazję nauczyć się znaczenia nowego słowa.
- **Mimika twarzy i mowa ciała:** Nawiązywanie kontaktu wzrokowego pomaga ludziom skupić się na rozmowie za pomocą mowy ciała i mimiki twarzy oraz przekazać uczucia i zrozumienie.
- **Mowa równoległa:** Używaj prostego języka do opowiadania o tym, co robi Twoje dziecko. Opisuj to, co dotyka, widzi, czuje, wącha i słyszy zwiększając ekspozycję na język.
- **Izolacja dźwiękowa:** Naucz swoje dziecko wymawiać dźwięki słowa samodzielnie, zanim nauczysz je całego słowa. Niemowlęta i małe dzieci robią to podczas nauki mówienia. Zazwyczaj najpierw uczą się one dźwięku samogłoski, potem pierwszego, a następnie ostatniego dźwięku słowa. Przykład: Podczas nauki słowa „kot” najpierw powiedzą „ooo”, potem „kooo”, a na końcu przejdą do całego słowa „kot”.